|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 2. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 56. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Vode u zavičaju** − sat vježbanja i ponavljanja | | DOS: 4. [*Brinem se o sebi i o prirodi* – 4.3. *Vode*](https://moj.izzi.hr/DOS/3556/3571.html) | | | |
| CILJ SATA: Utvrditi i ponoviti sadržaje o vodama u zavičaju. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Uvježbavanje  3. Ponavljanje  4. Provjeravanje | Igramo igru *asocijacija*. Učiteljica/učitelj crta na ploču tablicu za igru.  Učenici mogu promotriti fotografije živoga i neživoga svijeta u vodi i uz vodu u DOS-u *Vode*.  Najava nastavne jedinice.  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku (str. 46). Učiteljica/učitelj obilazi učenike, pomaže im i daje dodatne upute.  Učenici mogu provesti istraživanje prema uputama *Istraži vodu* u DOS-u *Vode*.  Učiteljica/učitelj prikazuje učenicima kratke videozapise o vodama tekućicama i stajaćicama. Nakon gledanja razgovaramo o sličnostima i razlikama između voda tekućica i voda stajaćica.  Učenici crtaju Vennov dijagram u koji upisuju sličnosti i razlike između voda tekućica i stajaćica.  Igramo igru *Pogodi pojam*. Učiteljica/učitelj priprema kartice s pojmovima povezanima s vodama u zavičaju (npr. rijeka, izvor, more, potok, lokva). Učenik izvlači karticu i objašnjava pojam napisan na kartici, a ostali učenici pokušavaju odgonetnuti što učenik opisuje.  Učenici mogu odigrati kviz *Provjeri svoje znanje* u DOS-u *Vode*. | | F, I  DOS  udžbenik  I: pisanje  DOS  računalo  F, I: razgovor  I: crtanje, pisanje  F, I: usmeno izlaganje  DOS | goo C.1.1.  ikt A.1.2.  osr A.1.4.  ikt A.1.2.  odr A.1.2.A  osr A.1.4.  OŠ HJ A.2.5.  goo C.1.1.  ikt A.1.2. | PID A.2.3.  PID A.2.3.  PID A.2.3.  PID A.2.3.  PID A.2.3. |
| PLAN PLOČE   |  |  |  | | --- | --- | --- | | rijeka | stoji | dio domovine | | teče | bara | kraj oko mjesta | | lijeva i desna obala | lokva | dijelovi prirode | | TEKUĆICA | STAJAĆICA | ZAVIČAJ | | **VODE U ZAVIČAJU** | | | | | | | DOMAĆA ZADAĆA | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može učeniku s usporenim govorno-jezičnim razvojem pripremiti pojmove i rečenice koje će učenik smjestiti u Vennov dijagram. | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može izraditi plakat o vodama u svome zavičaju.  Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može riješiti zadatak *Istraži, potraži, traži…* u DOS-u *Vode*. | | | |